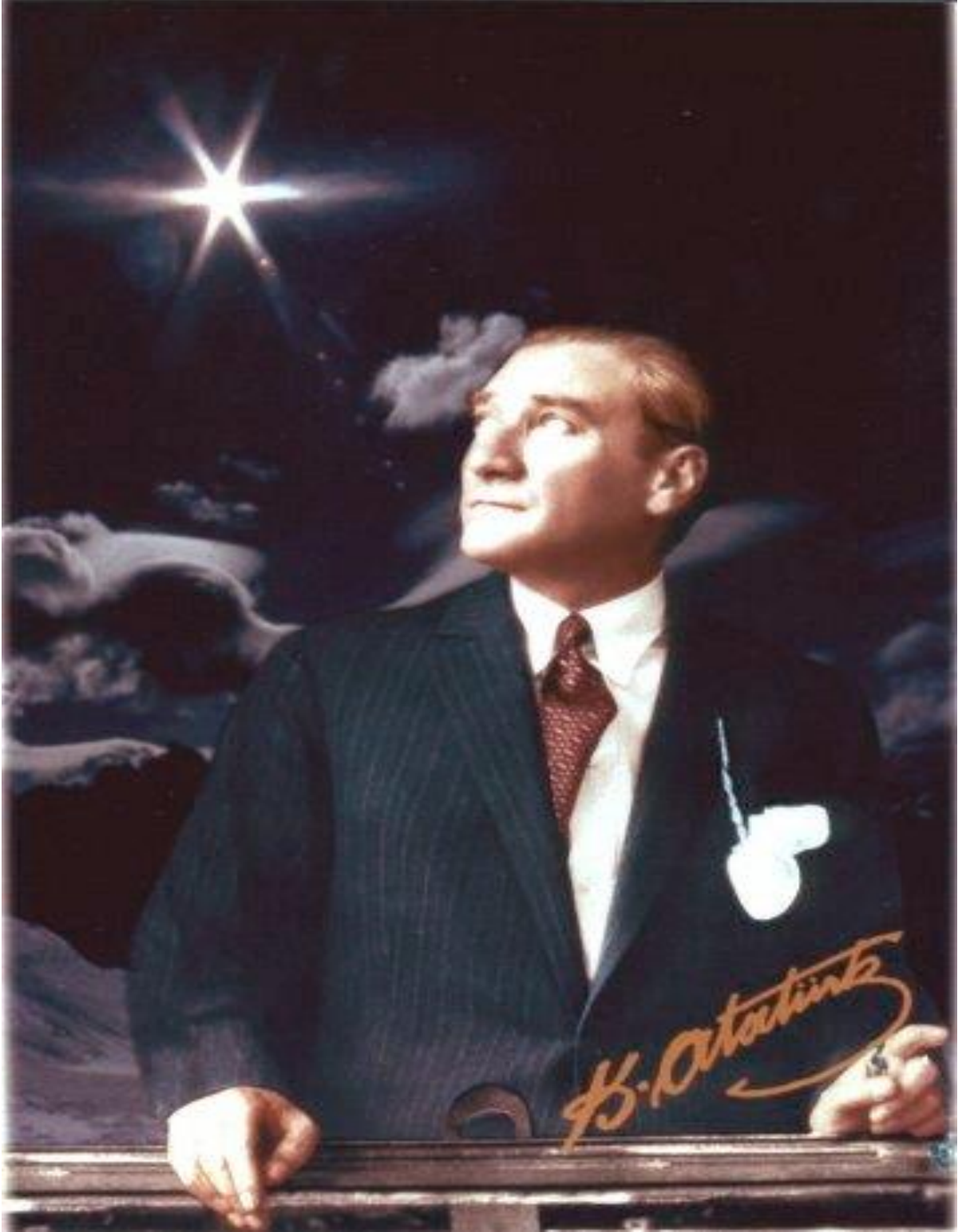


T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ



2020-2024 STRATEJİK PLANI

ARALIK-2019



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

M. Atatürk

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	II
AMASYA ÜNİVERSİTESİ LOGOSU	1
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	2
1-) STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
1.1. PLANIN SAHİPLENİLMESİ	5
1.2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU.....	7
1.3. HAZIRLIK PROGRAMI	8
2. DURUM ANALİZİ.....	11
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	11
2.2. 2015-2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	12
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	14
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	17
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	19
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	23
2.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	28
2.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	29
2.10. GZFT ANALİZİ	31
3-) GELECEĞE BAKIŞ	32
3.1. MİSYON	32
3.2. VİZYON	32
3.3. TEMEL DEĞERLER.....	32
4-) FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	33
4.1. KONUM TERCİHİ	33
4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	34
4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	34
4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	34
5-) STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	35
5.1. AMAÇLAR	35
5.2. HEDEFLER	36
5.3. HEDEF KARTLARI	37
5.4. MALİYETLENDİRME.....	57
6-) İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	58

REKTÖR SUNUŞU



Önemli katkılar sağlamaktadırlar. Bu anlamda üniversiteler bölgesel kalkınmanın itici güçlerinden birini oluşturmaktadır. Bugün bilgi toplumunun temelini oluşturan eğitim, kalkınma için bir güç ve değer kaynağıdır. İçinde bulunduğumuz bilgi ve teknoloji çağında doğal olarak bir toplumun insanların sahip olduğu eğitimin niteliği, o ülkenin gelişmişlik düzeyini belirleyen bir ölçüttür.

Amasya Üniversitesi, Amasya'nın tarihte yerine getirdiği misyonu ve sorumluluğu ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeterek bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Bu yolculukta dönüşüm ve yeniden yapılanma çalışmasının en önemli halkasını stratejik planlama çalışması oluşturmaktadır.

2020-2024 Dönemi Stratejik Planımız, önümüzdeki beş yılda yapmayı hedeflediğimiz temel faaliyetlerin ve hayata geçirmeyi planladığımız projelerin yol haritası niteliğindedir. 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan hazırlık sürecine Amasya Üniversitesi ailesi ve dış paydaşlarımız aktif katkı ve destek vermiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulunca görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirmeye ait taslak geri bildirim raporunda belirtilen hususlar 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarına ışık tutmuştur.

Stratejik plan hazırlık sürecinde, başta Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri olmak üzere, emeği geçen herkese en samimi teşekkürlerimi sunuyorum.

Üniversitemizin başarı çizgisini yükseltmesi ve stratejik planımızın hedeflerine ulaşması iç ve dış paydaşlarımızın desteği ve katılımı ile mümkün olacaktır. Tüm paydaşlarımızı 2020-2024 Stratejik Planı uygulamalarını izlemeye ve aktif olarak desteklemeye davet ediyorum.

En iyi dilek, sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Süleyman ELMACI

Rektör

AMASYA ÜNİVERSİTESİ LOGOSU



Helenistik dönemde, Amasya'yı M.Ö. 333'ten M.Ö. 26'ya kadar başkent olarak kullanan Pontus krallarına ait olan kral kaya mezarları, yurdumuzun eşsiz tarihi eserlerinden birisidir. Logomuz incelendiğinde kapıyı andıran şekil kral kaya mezarlarını temsil etmekte olup aynı zamanda “bilim kapısı” olarak sembolize edilmiştir. Ayrıca ortaya çıkan şeklin Amasya Üniversitesini simgeleyen anıtsal bir “A” harfi olarak kullanılması amaçlanmıştır.

Kırmızı rengiyle Anadolu Selçuklu mimarisinin izlerini de taşıyan bu sembolün içerisine ferman şeklinde Cumhuriyetimizin doğum belgesi olan Amasya Tamimi yerleştirilmiştir. Fermanın üzerindeki 6 çizgi Amasya Tamiminin 6 Maddesini simgelemek üzere konulmuştur.

Tamim'in altında yer alan 2006 tarihi kuruluş yılımızı simgelerken, şeklin alt kısmında yer alan 2 yeşil dalga Antik adı İris olan Yeşilirmak'ı sembolize etmek için kullanılmıştır. Son olarak “Amasya Üniversitesi” yazısı, şekli çepeçevre saran tamamlayıcı ifade olarak kullanılmıştır.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

VİZYON

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözetten bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Paylaşımçı
- Etik değerlere bağlı
- Kurumsal aidiyeti yüksek
- Doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeyen
- Paydaşlarla işbirliği ve takım ruhu içerisinde hareket eden
- Yenilik ve dinamizme önem veren
- Demokratik
- Şeffaf, hesap verebilir, adil ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan
- Farklı görüş ve değerlere saygılı
- Toplumsal, çevresel duyarlılığa ve sosyal sorumluluğa sahip
- Öğrenci odaklı
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetten
- Evrensel
- Bilimsel üretkenliğe önem veren
- Akademik özgürlüğü ilke edinmiş bir üniversite olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.	
Hedef 1.1	2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.
Hedef 1.2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 1.4	Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır.
Hedef 1.5	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.
AMAÇ 2: Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek.	
Hedef 2.1	Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2024 Yılına Kadar 5 olacaktır.
Hedef 2.2	Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır.
Hedef 2.3	Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.
Hedef 2.4	Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.
AMAÇ 3: Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak.	
Hedef 3.1	Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 3.2	Girişimcilik kapsamında ticarileşen proje sayısı arttırılarak elde edilen gelirler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.
AMAÇ 4: Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek.	
Hedef 4.1	Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 4.2	İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.
Hedef 4.3	Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Geliştirilecektir.
Hedef 4.4	Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir.
Hedef 4.5	Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.
AMAÇ 5: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak.	
Hedef 5.1	Engellilere ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler %10 Oranında Arttırılacaktır.
Hedef 5.2	Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır.
Hedef 5.3	Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
0	Akredite olan program sayısı	5
55	Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	72
1321	Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı	1585
0,67	Öğretim üyesi başına lisansüstü tez sayısı	0,82
1,17	Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı	1,41
17	Öğretim üyelerinin yapmış oldukları sebatik yayın sayısı	20
23	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	28
380	Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	418
5	Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı	10
123	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	136
12	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	14
26	Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	29

1-) STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Amasya Üniversitesi 2020-2024 dönemi 3. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında ilk olarak hazırlık çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere Rektör başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşan **Strateji Geliştirme Kurulu** oluşturulmuştur. Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmalarına Rektörlük Makamının 20.03.2018 tarih ve 7213 Sayılı İç Genelgesi ile başlanmıştır. Genelge tüm harcama birimlerine resmi yazı ile duyurulmuştur.

Genelgede hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumlu olmak üzere bir Stratejik Planlama Ekibi kurulması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasını sağlamak amacıyla harcama birimlerinden, genelgede belirtilen nitelikleri haiz bir personeli stratejik planlama ekibinde görevlendirmeleri istenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu 20.04.2018 tarihli ilk toplantısında harcama birimlerinden gelen öneriler doğrultusunda oluşturulan **Stratejik Planlama Ekibini** onaylamıştır. Ayrıca aynı tarihli toplantıda katılımcılığın tabana yayılması ve böylece 5018 sayılı Kanun'un özüne daha uygun şekilde hareket edilmesi amacıyla "Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Müdürlükler Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu" oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi ile 03.05.2018 tarihinde Rektör başkanlığında tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda stratejik planın önemi, mevzuattaki yeri, amacı, kurum için faydaları ile izlenecek yol ve yöntemler hakkında farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. Ayrıca bir önceki stratejik planın kısa bir değerlendirilmesi yapılmıştır. Toplantıda çalışmaların üst düzeyde sahiplenilmiş olduğu, her türlü destek ve yönlendirmenin üst yönetim tarafından sağlanacağı ve stratejik planlama sürecinin her aşamasında çalışmaların takibinin yapılacağı ekip üyelerine açıklanmıştır.

2020-2024 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlık programı oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulunun 18.05.2018 tarihli toplantısında onaylanmıştır. Böylece hazırlık programı içerisinde yer alan çalışma takvimi ile stratejik planın yol haritası belirlenmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi ve alt çalışma grupları tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde zaman çizelgesine uygun bir şekilde çalışmalar başlamıştır.

İlk aşama olarak haziran ayı sonuna kadar durum analizi çalışmaları tamamlanmıştır. Sürece iç ve dış paydaşların katkısı mümkün olduğu ölçüde sağlanmıştır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ayrı ayrı stratejik planlama anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları özellikle GZFT (Güçlü Yönler-Zayıf Yönler, Fırsatlar/Tehditler) analizi ile tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi aşamasında çalışmalarımıza ışık tutmuştur.

Misyon ifadesinin; üniversitenin yasal yetkisini yansıtması, sunmakla yükümlü olduğu hizmetleri belirtmesi ve kuruluşun kaynakları ile tutarlı olması gerekir. Vizyon bildirimini ise stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede üniversitenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir. Bu bağlamda misyon ve vizyon bildiriminin kurumun yerine getirdiği hizmet ve sahip olduğu kaynaklarla tam olarak örtüşmediği tespit edildiğinden, güncellenmesine karar verilmiştir.

Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibi misyon ve vizyon bildiriminin belirlenmesinde Rektörün misyon ve vizyon bildirimine ilişkin perspektifleri ile Strateji Geliştirme Kurulunun görüşlerini alarak, bu perspektif ve görüşler çerçevesinde, mevzuatta üniversiteye verilen görevleri dikkate alarak iç paydaşlarla katılımcı bir şekilde alternatif misyon ve vizyon taslaklarını hazırlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulu ağustos ayı sonuna kadar taslak misyon ve vizyon bildirimlerinden yararlanarak nihai bildirimleri oluşturmuştur. Aynı tarihe kadar Rektörün vermiş olduğu perspektif doğrultusunda farklılaşma stratejisi oluşturulmuştur.

Stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri ile maliyetlendirme bölümleri aralık ayı sonuna kadar Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan çalıştaylar sonucu hazırlanmıştır. Ekibin 10.04.2019 tarihli toplantısında taslak plan, Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmak üzere karar alınmıştır.

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Kurulda Stratejik Plan Taslağı değerlendirilmiş ve katılımcılığı artırmak amacıyla taslağın Üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele, görüş ve önerilerini paylaşmaları için, e-posta yolu ile ulaştırılması kararı alınmıştır. Akademik ve idari personelin görüş ve önerileri bir sonraki Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında değerlendirilerek gerekli düzenleme ve eklemeler yapılmıştır.

Görüş ve öneriler doğrultusunda son hali verilerek, 29.04.2019 tarihli Senato toplantısında, Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı, Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmek üzere kabul edilmiştir. Taslak, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen değerlendirme raporu doğrultusunda güncellenerek nihai hale getirilmiştir.

1.2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Tablo 1

Strateji Geliştirme Kurulu*

NO	ADI-SOYADI	BİRİMİ/GÖREVİ	KURUL
1	Prof. Dr. Metin ORBAY	Rektör	Başkan
2	Prof. Dr. Kemal POLAT	Rektör Yardımcısı	Üye
3	Prof. Dr. Telhat ÖZDOĞAN	Rektör Yardımcısı	Üye
4	Prof. Dr. Mustafa KANDEMİR	Eğitim Fakültesi Dekanı	Üye
5	Prof. Dr. Arzu CANSARAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
6	Prof. Dr. Mehmet Fatih KÖKSAL	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Üye
7	Prof. Dr. İlhami DEMİR	Mimarlık Fakültesi Dekanı	Üye
8	Prof. Dr. Ferhat GÜL	Teknoloji Fakültesi Dekanı	Üye
9	Prof. Dr. Abdullah Yalçın TABAK	Tıp Fakültesi Dekanı	Üye
10	Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Üye
11	Prof. Dr. İlkay ÖZTÜRK ÇALI	Profesör Temsilcisi	Üye
12	Prof. Dr. Osman Fadıl KARA	Profesör Temsilcisi	Üye
13	Hasan ÖZYURT	Genel Sekreter	Üye

* Üniversitemiz Senatosunun 19.04.2018 tarih ve 2018/77 sayılı kararı ile oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu

1.3. HAZIRLIK PROGRAMI

Tablo 2
Stratejik Planlama Ekibi**

NO	ADI-SOYADI	BİRİMİ/GÖREVİ	EKİP
1	Prof. Dr. Kemal POLAT	Rektör Yardımcısı	Başkan
2	Doç. Dr. Aslıhan SEZGİN	Enstitüler	Üye
3	Doç. Dr. Cengiz YILDIRIM	Eğitim Fakültesi	Üye
4	Doç. Dr. M. Burak BİLGİN	Teknoloji Fakültesi	Üye
5	Doç. Dr. Ferda ESER	Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları ve Merkez Müdürlükleri	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Mürsel KAHVECİ	Tıp Fakültesi	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Duygu MURAT ÖZTÜRK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Tefik ŞAHİN	Fen-Edebiyat Fakültesi	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Fazilet KOÇYİĞİT	Mimarlık Fakültesi	Üye
10	Dr. Öğr. Üyesi Davut AĞBAL	İlahiyat Fakültesi	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi İnan AKDAĞ	Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
12	Abdullah ATLI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
13	Metin TAŞKIN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
14	Recep ÖZTÜRK	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
15	Fatma PINARBAŞI	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
16	Zühal ÇELİK	Personel Daire Başkanlığı	Üye
17	Cemal OKTAY	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
18	Hasan DEMİR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Üye
19	Şevkat Nur YILDIZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye

** Üniversitemiz Senatosunun 10.05.2018 tarihli ve 2018/83 sayılı kararı ile oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3
Amasya Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024) Zaman Çizelgesi

FAALİYETLER	2018 YILI													2019 YILI				2020 YILI
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Ocak	
Yeni Stratejik Plan Hazırlama Gerekliliği																		
Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması																		
İç Genelge Yayınlanması																		
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması																		
Hazırlık Programının Oluşturulması																		
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe																	
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi																	
	Mevzuat Analizi																	
	Üst Politika Belgeleri Analizi																	
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri Belirlenmesi																	
	Paydaş Analizi																	
	Kuruluş İçi Analiz																	
	Akademik Faaliyetler Analizi																	
	Yükseköğretim Sektörü Analizi																	
	GZFT Analizi																	
Geleceğe Bakış	Misyon																	
	Vizyon																	
	Temel Değerler																	

Amasya Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024) Zaman Çizelgesi Devam

FAALİYETLER		2018 YILI												2019 YILI				2020 YILI	
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Ocak	
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi																		
	Başarı Bölgesi Tercihi																		
	Değer Sunumu Tercihi																		
	Temel Yetkinlik Tercihi																		
Strateji Geliştirme	Amaçların Belirlenmesi																		
	Hedeflerin Belirlenmesi																		
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi																		
	Stratejilerin Belirlenmesi																		
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi																		
	Maliyetlendirme																		
Eylem Planları	Faaliyetlerin Belirlenmesi																		
Hazırlanan Stratejik Planın Tüm Çalışanların Görüş ve Önerilerine Sunulması																			
Stratejik Plana Nihai Halinin Verilmesi																			
Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Strateji Bütçe Başkanlığı Gönderilmesi																			
Stratejik Planın Uygulamaya Geçmesi																			

2. DURUM ANALİZİ

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Amasya Üniversitesinin temelleri, 1974 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca kurulan Eğitim Enstitüsüne dayanmaktadır. 1975 yılında ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Amasya Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 1982 yılında Yükseköğretim Kurulunun kurulmasıyla birlikte, Eğitim Enstitüsü ve Amasya Meslek Yüksekokulu, Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Aynı yıl Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı olarak "Eğitim Yüksekokulu" kurulmuştur. Eğitim Yüksekokulu, 02.07.1992 tarihinde kabul edilen 3836 sayılı Kanun ile 1992-1993 eğitim-öğretim yılından itibaren "Amasya Eğitim Fakültesi"ne dönüşmüştür. Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 01.11.1990 tarihinde Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Merzifon Meslek Yüksekokulunun kurulmasına karar verilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında "Amasya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" adı altında önlisans programı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 02.11.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile ismi "Amasya Sağlık Yüksekokulu" olarak değiştirilmiş ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla Amasya Üniversitesi kurulmuştur. Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olan bölümler bu tarihten itibaren Amasya Üniversitesi bünyesine dahil edilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü aynı kanunla Üniversitenin kuruluşuyla birlikte kurulmuştur. Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesinin adı 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 02.11.2009 tarih ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Teknoloji Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Taşova Yüksel Akın Meslek Yüksekokulu, Suluova Meslek Yüksekokulu ve Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.12.2010 tarih ve 6620 sayılı yazısı ile kurulmuştur. Amasya Üniversitesi Tıp Fakültesi 15/04/2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2011/1595 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur. Aynı yıl Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Amasya Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulunun 12.07.2012 tarihli kararıyla iki ayrı meslek yüksekokuluna dönüştürülerek Amasya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Amasya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adlarını almıştır. Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 10.05.2012 tarihinde, İlahiyat Fakültesi ise 23 Haziran 2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Takiben Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında Tasarım Meslek Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiştir. Merzifon İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Bakanlar Kurulunun 05.05.2014 tarihli ve 6292 sayılı kararı ile kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu 25.01.2016 tarih ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 17.08.2017 tarih ve 30157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 03.07.2017 tarih ve 10549 sayılı Kanun'la Amasya Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Son olarak aynı yıl Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurularak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

Üniversitemiz 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

2.2. 2015-2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Amasya Üniversitesi 2015-2019 Dönemi II. Stratejik Planının 5 yıllık uygulama dönemi boyunca hedef ve faaliyetlerin bir kısmı gerçekleştirilmiş, gerçekleştirilemeyen bir kısma ikinci stratejik planda da yer verilmiş, bir kısmının ise uygulama olanağı olmadığı tespit edilerek tamamen gündemden çıkarılmıştır.

2015-2019 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç altında 21 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik toplam 142 adet gösterge ve 62 adet strateji belirlenmiştir.

Performans sonuçları tablolarından yararlanılarak hedefler bazında aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır:

- **HEDEF 1.1: Eğitim ve Öğretime Yönelik Teknolojik Altyapı ve Donanımı Geliştirmek**

Hedefe ilişkin 12 göstergeden 3 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 1.2: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Geliştirmek**

Hedefe ilişkin 11 göstergeden 3 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 1.3: Disiplinler Arası Eğitimin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Geliştirilmesi**

Hedefe ilişkin 5 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 1.4: Bölge ve Ülke Geneline Uzman Personele Gereksinim Olan Alanlarla İlgili Yeni Bölümlerin ve Mevcut Bölümler Bünyesinde İhtiyaç Duyulan Yeni Programların Açılması**

Hedefe ilişkin 4 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye kısmen yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 1.5: Mevcut ve Yeni Yerleşke Alanlarına Yapılacak Yatırımların Arttırılması**

Hedefe ilişkin 11 göstergeden 10 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İdari Birimler Hizmet binası, Teknik Bilimler MYO ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binalarının inşaatları stratejik plan döneminde gündeme alınmıştır. Tasarım MYO, Sağlık Yüksekokulu (03.07.2017 tarih ve 10549 sayılı Kanun'la Amasya Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.) ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri MYO binaları ise plan döneminde gündeme alınmamıştır.

- **HEDEF 1.6: Yabancı Dil Eğitiminin Yaygınlaştırılması**

Hedefe ilişkin 4 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 2.1: Yaşam Boyu Eğitim Programlarının Güçlendirilerek Akademik Personelin Kendini Geliştirmesini Sağlamak**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 2.2: İdari Personelin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirmelerini Sağlayacak Ortamların Oluşturulması**

Hedefe ilişkin 7 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 2.3: Akademik ve İdari Personelin Motivasyonlarını Sağlamak**

Hedefe ilişkin 7 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmiş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 3.1: Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 3.2: Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.1: Eğitim-Öğretime İlişkin Bilimsel ve Kültürel Faaliyetlerin Arttırılması**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.2: Üniversitemizde Eğitim-Öğretim Hizmeti Gören Öğrencilerin Niteliğini Arttırmak**

Hedefe ilişkin 5 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin üstünde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.3: Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısının Arttırılması**

Hedefe ilişkin 3 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.4: Öğrencilerin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirebilecekleri Ortamlar Yaratmak**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.5: Engelli Öğrencilerin de Üniversitemizi Tercih Etmelerini Sağlamak**

Hedefe ilişkin 4 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş gerçekleşmenin hedeflenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.6: Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Arttırılması**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.7: Sosyal ve Sportif Etkinlikler Düzenlemek ve Düzenlenen Etkinliklere Destek Vermek**

Hedefe ilişkin 10 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeye yaklaştığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 4.8: Mezunlarla İletişim ve İşbirliği İçerisinde Olmak**

Hedefe ilişkin 6 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir.

- **HEDEF 5.1: Üniversitemizin Dış Paydaşlarla İşbirliğini Arttırmak**

Hedefe ilişkin 7 göstergeden 2 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

- **HEDEF 5.2: Çevreye Duyarlı Bir Yönetim Anlayışı Geliştirilerek Bölgenin Kalkınmasına Katkı Sağlamak**

Hedefe ilişkin 10 göstergeden 1 tanesi ölçülebilmüş ve gerçekleşmenin hedeflenen düzeyin üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitelerin kuruluş ve görevleri T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Anayasanın 130. Maddesi;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Üniversiteye görev ve sorumluluk yükleyen, üniversitenin faaliyet alanını düzenleyen; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu, 6245 Sayılı Harcırah Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu, 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu, 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu, 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu, 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu, 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu, 492 Sayılı Harçlar Kanunu, 2489 Sayılı Kefalet Kanunudur.

Üniversitemiz, T.C. Anayasası, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yukarıda gösterilen kanunlar ve bunlara dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuatta verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir.

Tablo 4
Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin a Fıkrası.	Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetlerini yerine getirmektedir.	Programların akreditasyonu ve kalite standartları sağlanmalıdır.
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin b Fıkrası.	Üniversitemizde bölüm ve programlar ülke ve bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmakta ve uygulamalı eğitime önem verilmektedir.	Ülke ve bölge ihtiyaçları düzenli olarak analiz edilmeli ve insan gücünün yetiştirilmesinde değişen koşullar göz önünde bulundurulmalıdır.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin c Fıkrası.	Üniversite toplum yararına çalışmalar yapmakta ve ulaşılan bilimsel veriler makale, söyleşi, sempozyum gibi vasıtalarla kamuoyuna ulaştırılmaktadır.	Bilimsel üretkenlik artırılmalıdır.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin d Fıkrası.	Üniversitemizde sanayileşmeye yönelik olarak Teknoloji Fakültesi ile tarım ve sanayileşme ağırlıklı eğitim-öğretim hizmeti veren meslek yüksekokulları bulunmaktadır. Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ) platformu sık sık saha ziyaretlerinde bulunarak sanayicilerin problemlerini yerinde dinlemekte, öğretim elemanları ile sanayicinin buluşmalarını sağlayarak sanayicinin problemlerine, taleplerine, Ar-Ge faaliyetlerine destek olmaktadır.	Bölgede sanayileşme oranı düşük olduğundan öğrenciler uygulamalı eğitim için yakın illere yönlendirilmelidir. Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilmelidir.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin e Fıkrası.	Üniversitemiz diğer kuruluşlarla işbirliğine açıktır. Üniversitemiz diğer kamu idarelerine talepleri doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca laboratuvar ölçümlerinden toplumun yararlanması sağlanmaktadır.	Diğer kuruluşlarla işbirliği protokolleri artırılmalıdır. Toplum yararına çalışmalar artırılmalıdır.
Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin f Fıkrası.	Üniversite tarafından ilgili kurumlara danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Üniversitemizde resmî kurumların eğitim-öğretim ile ilgili faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sunulmaktadır.	İlgili kurumlarla iletişim artırılmalıdır.
Yörelerdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin g Fıkrası.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler mali ve teknolojik imkanlar ölçüsünde yerine getirilmektedir.	Akademisyenler söz konusu alanlarda çalışmalar yapmaya teşvik edilmelidir.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin h Fıkrası.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler mali ve teknolojik imkanlar ölçüsünde yerine getirilmektedir.	Yetkin personel istihdam edilmelidir.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, Döner Sermaye İşletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin i Fıkrası.	Üniversitemiz tarafından uygulamalı eğitime önem verilmektedir. Ancak mali ve teknolojik yetersizlikler nedeniyle istenilen düzeye henüz ulaşılamamıştır. Üniversitemizde Döner Sermaye İşletmesi kurulmuştur.	Uygulamalı eğitim için yeni kaynaklar araştırılmalıdır. Döner Sermaye gelirlerinin artırılması için Üniversitenin girişimci yönü geliştirilmelidir.
Mali saydamlığın sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması ve önlemlerin alınmasından kamu idareleri sorumlu olup, bu hususlar Hazine ve Maliye Bakanlığınca izlenir.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 7. Maddesi.	Mali saydamlığın gereği olarak her türlü gelirin elde edilmesi ve harcanmasında kamuoyu zamanında ve açık bir şekilde bilgilendirilmektedir.	Mali saydamlığın sağlanmasına yönelik hazırlanan raporların standart ve sistemsel hale getirilmesi gerekmektedir.
Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 8. Maddesi.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	Kamu kaynağının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanılması hususunda çalışanlar bilinçlendirilmelidir.
İdareler, 4734 sayılı Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur.	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Mevzuat sıklıkla değişmektedir.	İlgili personel güncel mevzuat hakkında bilgilendirilmelidir.
Devlet memurları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve kanunlarına sadakatle bağlı kalmak ve milletin hizmetinde Türkiye Cumhuriyeti kanunlarını sadakatle uygulamak zorundadırlar.	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 6. Maddesi.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	Görev bilincinin sürekliliğini sağlamak için personele yönelik eğitimler düzenlenmelidir.
Üniversiteler, alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine ve yöneticilerine ve imkanları dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitimi ile ilgili kursları açmak ve düzenlemekle yükümlüdürler	2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 5. Maddesi.	Üniversitemizde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet içi eğitim verilmektedir.	Hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılmalı içeriği çeşitlendirilmelidir.
Kamu idarelerinde sorumlular veya diğer ilgililer, denetçilerin isteyecekleri bilgi, kayıt ve belgeleri vermeye, işlem, faaliyet ve malların fiili ve fiziki durumlarını geciktirmeksizin göstermeye mecburdurlar.	6085 Sayılı Sayıştay Kanunu'nun 9. Maddesi.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	Bilgi ve belgelerin hızlı ve doğru bir şekilde temin edilebilmesi için bir bilgi yönetim sistemi geliştirilmelidir.

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 5

Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
ONBİRİNCİ KALKINMA PLANI	33	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
	37	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	174	Çalışma çağındaki nüfusta işgücüne katılımın dışında yer alan kesimlerin işgücüne dâhil olmalarına imkân sağlanacaktır. Daha kaliteli eğitim ve yaygınlaştırılmış mesleki ve odaklı eğitim olanaklarıyla işgücünün yetkinlikleri ve iş hayatıyla uyumu geliştirilecektir.
	331	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	331.2	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güçellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	331.10	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek, fiziki ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
	332.3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
	332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektöre işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır
	411.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
441.4	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.	

	442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır
	443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
	444	Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirlikleri geliştirilecektir.
	454	Fikri emek sonucu oluşan ürünlerin öneminin toplumun tüm kesimlerine eğitimin her kademesindeki programlar yoluyla benimsenmesi sağlanacak; tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleriyle toplumsal bilinç güçlendirilecektir.
	458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	548.3	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
	549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	552.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
	553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
	558	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	559	Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır.
	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.

2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A- Eğitim-Öğretim	1- Önlisans Eğitimi 2- Lisans Eğitimi 3- Lisansüstü Eğitimi 4- Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları 5- Uzaktan Eğitim 6- Sertifika Programları 7- Dil Kursları
B- Araştırma-Geliştirme	1- Projeler 2- Bilimsel Yayınlar 3- Lisansüstü Tezler 4- Araştırma Merkezleri Laboratuvar Analizleri 5- Bilimsel Etkinlikler 6- Teknik Geziler
C- Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	1- Öğrenci Kulüpleri 2- Spor Müsabakaları 3- Spor Hizmetleri 4- Rehberlik ve Destek Hizmetleri 5- Mezuniyet Törenleri 6- Kültürel Geziler 7- Kütüphane Hizmetleri
D- Toplumsal Katkı	1- Üniversite-Sanayi İşbirliğini Sağlamak 2- Bölgesel Alanda Gelişme ve Kalkınmaya Destek Olmak 3- Araştırma Merkezlerinin Toplum Yararına Hizmetleri 4- Sosyal Sorumluluk Projeleri 5- Danışmanlık ve Bilirkişilik
E- Yönetim ve Destek Hizmetleri	1- Öğrenci Hizmetleri 2- Personel Hizmetleri 3- Bilişim ve Teknik Hizmetler 4- Mali Hizmetler 5- Hukuk ve Mevzuat Hizmetleri 6- Güvenlik Hizmetleri

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

2.6.1. Paydaşların Önceliklendirilmesi

İç ve dış paydaşların önem ve etki dereceleri 1'den 5'e kadar numaralandırılmış ve bu iki değer çarpılarak paydaşların önceliği tespit edilmiştir.

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	25
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	5	25
Emekli Personel	Dış Paydaş	2	2	4
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	2	2	4
Mezunlar	Dış Paydaş	4	2	8
YÖK	Dış Paydaş	5	5	25
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	5	4	20
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	5	4	20
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	4	20
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	2	4	8
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	2	3	6
Sayıştay	Dış Paydaş	5	4	20
TÜBİTAK	Dış Paydaş	4	2	8
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	20
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2	4	8
Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş	2	3	6
TÜBA	Dış Paydaş	4	2	8
Üniversiteler	Dış Paydaş	4	2	8
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	4	4	16
Amasya Valiliği	Dış Paydaş	3	2	6
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	2	2	4
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3	2	6
Sendikalar	Dış Paydaş	3	3	9
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3	2	6
Bankalar	Dış Paydaş	3	3	9
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	4	3	12
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	3	2	6
Tedarikçiler	Dış Paydaş	2	3	6
Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	2	2	4
Kamuoyu	Dış Paydaş	4	4	16
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	4	5	20

2.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME						SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER						TOPLUMSAL KATKI						YÖNETİM VE DESTEK HİZMETLERİ						
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel						✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Emekli Personel						✓									✓				✓							✓						
Öğrenci Aileleri	✓	✓	✓		✓																				✓							
Mezunlar						✓									✓											✓						
YÖK	✓	✓	✓		✓				✓																							
Hazine ve Maliye Bakanlığı																			✓					✓								✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı																								✓								✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓						✓															✓								
Sağlık Bakanlığı																	✓															
Diğer Bakanlıklar																															✓	✓
Sayıştay																														✓	✓	
TÜBİTAK			✓					✓				✓																				
ÖSYM	✓	✓	✓		✓																											
Sosyal Güvenlik Kurumu																										✓					✓	
Devlet Personel Başkanlığı																												✓				
TÜBA			✓					✓				✓																				
Üniversiteler								✓							✓										✓							
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓	✓		✓				✓																							
Amasya Valiliği																								✓	✓		✓					
Yerel Yönetimler																								✓	✓		✓					
Kredi Yurtlar Kurumu	✓	✓	✓																													
Sendikalar																												✓				
Sivil Toplum Kuruluşları																									✓	✓						
Bankalar																															✓	
Kamu İhale Kurumu																																
Özel Sektör Kuruluşları													✓												✓							
Tedarikçiler																															✓	
Diğer Kamu Kurumları													✓																			
Kamuoyu						✓																				✓	✓	✓				
Basın Yayın Kuruluşları																	✓										✓					

AMASYA ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

BİRLİKTE ÇALIŞ	ÇIKARLARINI GÖZET/ ÇALIŞMALARINA DAHİL ET	İZLE	BİLGİLENDİR
-Öğrenciler, -Akademik Personel, -İdari Personel, -YÖK, -Hazine ve Maliye Bakanlığı, -Strateji ve Bütçe Başkanlığı, -Sayıştay, -ÖSYM, -Sendikalar, -Üniversitelerarası Kurul -Bankalar, -Kamu İhale Kurumu -Millî Eğitim Bakanlığı, -Basın Yayın Kuruluşları	-Mezunlar, -Üniversiteler -Kredi Yurtlar Kurumu, -Özel Sektör Kuruluşları, -Kamuoyu, -Sivil Toplum Kuruluşları -TÜBİTAK, -TÜBA	-Öğrenci Aileleri -Emekli Personel -Yerel Yönetimler -Diğer Kamu Kurumları	-Sağlık Bakanlığı, -Diğer Bakanlıklar, -SGK, -Devlet Personel Başkanlığı, -Amasya Valiliği, -Tedarikçiler,

2.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik Planın başarıya ulaşmasının temel şartı, tüm evrelerinin iç ve dış paydaşlar tarafından şekillendirilerek katılımcılığın tam olarak sağlanmasıdır. Zira üst yönetim ve paydaşlar tarafından sahiplenilmeyen bir Stratejik Planın uygulama alanı bulması çok zordur.

Bu kapsamda ilk olarak Amasya Üniversitesi paydaş listesi çıkarılmıştır. İkinci adımda paydaş etki-önem matrisi yapılarak paydaşların önceliklendirilmesi sağlanmıştır. Üçüncü adımda paydaş ürün-hizmet matrisi yapılarak Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Daha sonra paydaş etki-önem matrisinden faydalanılarak birlikte çalışılması gereken, izlenmesi gereken, çalışmalara dahil edilmesi gereken ve bilgilendirilmesi gereken paydaşlar tespit edilmiştir.

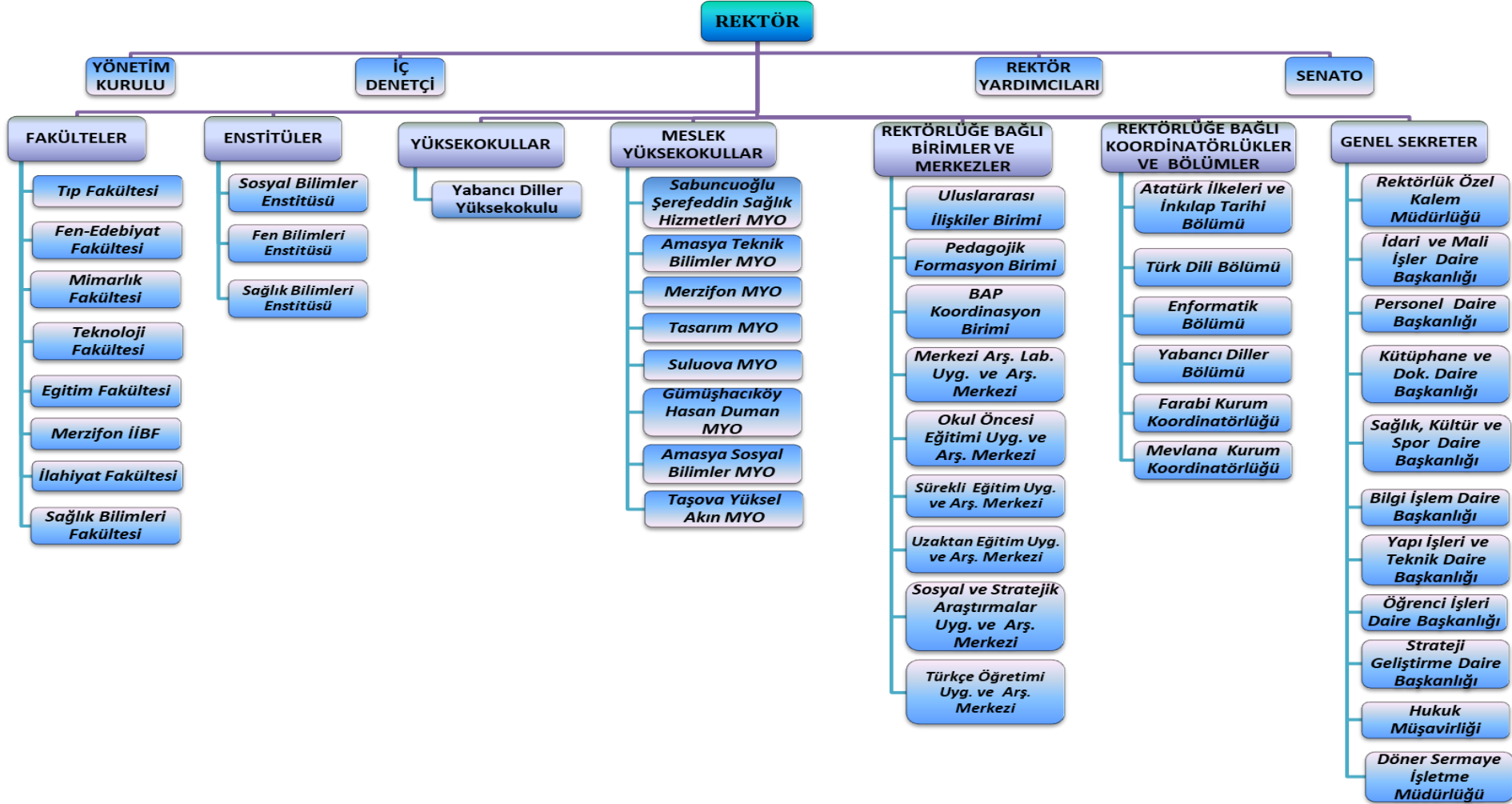
Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında anket uygulamasından ve toplantılardan yararlanılmıştır. Ayrıca yapılan çalışmalar mail yoluyla tüm personelin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Yapılan analizler doğrultusunda paydaşların görüş ve önerilerinin, öncelikleri ve niteliklerine göre Stratejik Plana yansıtılması sağlanmıştır. Bu çerçevede, ilk olarak Stratejik Plan hazırlıkları için düzenlenen çalıştaylarda tüm birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmiştir.

Çalıştaylara tüm paydaşların katılma olanağı olmadığından, yapılan iç ve dış paydaş anketleri ile daha geniş bir paydaş kitlesinin görüş ve önerilerinin plana yansıtılması sağlanmıştır. Paydaşlarımızın geri dönüşleri doğrultusunda; üniversitemiz ürün hizmet ve faaliyetleri, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, üniversitemizde oluşabilecek fırsatlar ile tehditleri ve üniversitemizin temel değerlerinin oluşmasında katkı sağlanmıştır.

Bu doğrultuda üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak nitelikli, insan kaynağı yetiştirmek, araştırma faaliyetlerinin kapasitesini artırmak, kurumsal kültürü geliştirmek, paydaşlarla iş birliği içerisinde topluma katkı sağlamak konuları üzerinde şekillenmiştir.

2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

AMASYA ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

a) Akademik Personel

2019 Yılı Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	42	44	86
Doçent	36	64	100
Doktor Öğretim Üyesi	203	63	266
Öğretim Görevlisi	204	65	269
Araştırma Görevlisi	146	96	242
GENEL TOPLAM	631	332	963

b) İdari Personel

İdari Personelin Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

İDARİ PERSONELİN KADROLARIN DOLULUK ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI			
SINIF	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	214	117	331
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	2	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	49	34	83
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	28	20	48
TOPLAM	298	174	472

c) Öğrenci Bilgileri

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI			
	Kız	Erkek	Toplam
FAKÜLTELER	3.876	3.000	6.876
YÜKSEKOKULLAR	36	56	92
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	4.589	5.767	10.356
PEDAGOJİK FORMASYON	369	125	494
ENSTİTÜLER	287	376	663
TOPLAM	9.157	9.324	18.481

2.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü; bir kurum, bir kuruluş ve bir işletmede biçimsel yapıyı karşılıklı olarak etkileme niteliğindeki kurum içi değerler, inançlar ve alışkanlıklardır. Kurum kültürü; bir kurumda çalışan kişilerin davranışlarını yönlendiren normlar, kalıplar, inançlar, tutumlar ve davranışların oluşturduğu bir bütündür.

Kurum kültürü oluşturulurken etkin ve açık bir iletişim, çalışanların karar alma süreçlerine katılımı, çalışanlar arasında uyum, yetki ve sorumlulukların akılcı, adil ve fonksiyonel bir şekilde dağıtılması, kurumun çalışmalarının güvence altına alınması, kurumun geleceğinin güvence altına alınması hususlarına dikkat etmek gerekmektedir. Zira kurum kültürü çalışanlara aidiyet duygusu verir, inanç ve değerlere bağlılık yaratır ve böylece çalışanların birbirleriyle olan iletişim ve etkileşim biçimini belirler. Kurum kültürünün üretilen çıktı açısından en önemli sonucu çalışanlar arasında bir sinerji yaratmasıdır.

Üniversiteler buldukları coğrafi bölgede toplumun ufkunu açacak, sosyal, kültürel ve bilimsel açıdan gelişim sağlayacak eğitim kurumlarıdır. Bu anlamda toplumun güveninin boşa çıkmaması ve beklentilerinin karşılanabilmesi için üniversiteler her şeyden önce kendilerine has gelenek ve değerlere sahip olmalıdırlar.

Üniversitemiz, 2006 yılında kurulmuş olup, kendine has, yerleşmiş gelenek ve değerlerin oluşumu açısından henüz çok genç olan bir eğitim kurumudur. Amasya Üniversitesinin temelleri Ondokuz Mayıs Üniversitesine dayanmaktadır. Dolayısıyla kuruluş yıllarında Ondokuz Mayıs Üniversitesinin gelenek ve değerlerinin izlerini taşıması kaçınılmaz olmuştur.

Bununla birlikte geride bırakılan 13 senelik süre zarfında kendine özgü birtakım uygulamalar, gelenek ve değerlerin yerleşmiş olduğu gözlenmektedir. Bu gelenek, görenek ve ortak değerler çalışanların kuruma olan aidiyet duygusu ile harmanlanarak günden güne gelişmektedir.

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki Kullanım Alanları

AMASYA ÜNİVERSİTESİ FİZİKİ KULLANIM ALANLARI (M ²)											
YERLEŞKELER	Yönetim	Eğitim	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Spor Alanları	Toplantı ve Konferans	Araştırma	Barınma	Sağlık Hizmeti	Diğer	Açık Spor Tesisleri
MİLLİ HAKİMİYET YERLEŞKESİ	7.542,78	4.209,29	857,50	2.539,60	1.041,67	1.969,27		89,97		17.990,83	1.471,00
YEŞİLIRMAK YERLEŞKESİ	6.709,13	12.664,49	1.352,19	2.957,12	4.543,78	1.671,08			10,23	26.057,99	1.548,00
İPEKKÖY YERLEŞKESİ	1.964,44	4.028,04	244,42	912,46	256,32	542,18	485,50			5.973,41	5.652,00
İÇERİ ŞEHİR (AÜSSAM)	51,87						18,81			58,45	
SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ	534,92	1.796,07	129,03	714,90		610,99				2.935,30	
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ	620,98	1.787,58	52,16	241,68	1.004,71					1.807,70	1.541,00
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ	437,11	910,65	100,82	206,01	24,67	178,42				1.255,43	200,00
TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ	276,98	779,36	63,48	188,10		126,06				947,14	1.055,00
TOPLAM	18.138,21	26.175,48	2.799,59	7.759,87	6.871,15	5.098,01	504,31	89,97	10,23	57.026,25	11.467,00

Üniversitemiz 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri dağınık bir yapıya sahiptir. 4 adet merkezde ve 4 adet de ilçelerde olmak üzere toplam 8 adet yerleşke bulunmaktadır.

2019 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz envanterinde 2 adet T11-b Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik), 1 adet T11-a Otobüs (Sürücüsü dahil en az 27 kişilik) , 2 adet T10-Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik), 5 adet T-7 Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik), 1 adet T-5 Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik), 3 adet T-3 Station Wagon, 7 adet T-2 Binek Otomobil bulunmaktadır.

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin ağ altyapısı oluşturulurken yıldız topolojisi kullanılmıştır. Fiziksel bağlantı Fiber alt yapısıyla sonlandırılmıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağ ucu sağlanmıştır. Üniversitemiz 650 Mbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir.

Üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyesi olan Üniversitemizin kablosuz ağı kapsama alanı günden güne büyümektedir. Üniversitemizdeki ağ kullanım istatistikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Amasya Üniversitesi Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte) (2017-2019)

	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı
Giriş	193,885	277,4	259,76
Çıkış	197,49	54,16	40,11

2.7.5. Mali Kaynak Analizi

Genel Yönetim kapsamındaki kurumlar içerisinde üniversiteler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Özel Bütçeli Kuruluşlar içerisinde yer almıştır. Özel bütçe 5018 Sayılı Kanun'da, "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen; bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve bu kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan her bir kamu idaresinin bütçesidir." şeklinde tanımlanmıştır.

Özel bütçeli kuruluşlar, belli ölçüde özerkliğe sahip, kendi gelir kaynakları olan, kendi mal varlıkları bulunan tüzel kişiliğe sahip kuruluşlardır. Bütçeler; Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen temel büyüklükler ile ilke ve esaslar, Kalkınma Planı ve Yıllık Program öncelikleri ile kurumun Stratejik Planları çerçevesinde belirlenmiş ödenek tavanları, kamu

idarelerinin Stratejik Planları ile uyumlu çok yıllık bütçeleme anlayışı ve idarenin performans hedefleri göz önüne alınarak hazırlanır. Bu kapsamda üniversitemizin mali kaynakları hazine yardımı, öz gelir, döner sermaye ve dış kaynaklardan oluşmaktadır.

Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	137.644.000	146.670.000	155.859.000	166.000.000	177.000.000	783.173.000
Döner Sermaye	8.600.000	9.000.000	9.500.000	10.000.000	10.500.000	47.600.000
Dış Kaynak	800.000	880.000	968.000	1.064.000	1.171.000	4.883.000
Toplam	147.044.000	156.550.000	166.327.000	177.064.000	188.671.000	835.656.000

2.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Öğrenci sayılarının istikrarlı bir şekilde artması. 2. Eğitim Fakültesinin ülke çapında güçlü olması. 3. Hizmet İçi Eğitim Seminerlerinin verilmesi.	1. URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında geride olunması. 2. Mezunların yeterince takip edilememesi. 3. Kalite çalışmalarının tamamlanmamış olması. 4. Yerleşkelerin dağınık yapıda olması.	1. Etkili bir mezun takip sistemi kurulmalıdır. 2. Kalite Koordinatörlüğünün etkinliği artırılmalıdır. 3. Yerleşkeler arasındaki iletişim ağı geliştirilmelidir.
Araştırma	1. Güçlü bir Merkezi Araştırma. Laboratuvarının varlığı 2. Üst yönetimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Desteklemesi.	1. Öğretim üyesi başına düşen makale sayılarının azlığı. 2. Fiziki kaynak yetersizliği. 3. Mali kaynak yetersizliği.	1. Makale sayılarının artırılması teşvik edilmelidir. 2. Kaynakların daha etkin kullanımı sağlanmalıdır. 3. Makale sayılarının artırılması için akademisyenlere kaynak ve motivasyon sağlanmalı, özellikle bilimsel deneysel araştırmaları ve yurtdışı konferanslara katılım konusunda gerekli destek sağlanmalıdır.
Girişimcilik	1. Girişimcilik politikalarının desteklenmesi.	1. Üniversite-sanayi işbirliğinin beklenen düzeyin altında olması. 2. Bölge sanayisinin gelişmemiş olması.	1. Sanayi kuruluşları ile yapılan işbirliği protokolleri artırılmadığı.
Toplumsal Katkı	1. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sertifika programlarının düzenlenmesi. 2. Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezinin toplum yararına hizmet sunması. 3. Laboratuvar analizlerinden bölge halkının da faydalanması.	1. Sosyal Sorumluluk Projelerinin azlığı. 2. Üniversite toplum bütünleşmesinin istenilen düzeyin altında olması.	1. Sosyal Sorumluluk Projelerine ağırlık verilmesi teşvik edilmelidir. 2. Karar alma süreçlerine tüm paydaşlar dahil edilmelidir.

2.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Yükseköğretimde kalite yönetimi çalışmaları arttırılmalıdır.	1. Programların akreditasyonlarının Sağlanması ile eğitim-öğretimin kalitesi artması. 2. Kalite belgelerinin alınması ile standartlara uygunluk sağlanması. 3. Paydaşlarla ilişkilerde gelişim sağlanması.	1. Kalite kavramını kamu kuruluşuna uygulamanın zorluğu. 2. Farkındalık düzeyinin düşük olması.	1. Kalite Koordinatörlüğü Daha aktif hale getirilmelidir. 2. Tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikası belirlenmelidir. 3. Kalite Komisyonunun yanısıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları kurulmalıdır. 4. Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm paydaşların katılımı sağlanmalıdır.
	2. Yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği arttırmak amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi alanında çalışmalar yapılmalıdır.	1. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumunun sağlanması. 2. Düzeyler arasında ilerleme ve geçiş sağlanması. 3. Paydaşların katılımı ile kabul edilmiş, eğitime rehberlik eden ulusal çağdaş bir çerçeve sunması.	1. Farkındalık düzeyinin düşük olması.	1. Paydaşlar sürece dahil edilmelidir. 2. Eğitim ihtiyacı giderilmelidir. 3. Bu alanda çalışma grupları oluşturulmalıdır.
Ekonomik	1. Cari harcamaların kontrol altına alınması gerekmektedir.	1. Kaynakların etkili, ekonomik, verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayarak israfın önüne geçmesi.	1. Çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik düzenlenen eğitim seminerlerine katılımın düşmesi. 2. İhtiyaç analizinin etkin bir şekilde yapılamaması sonucu ihtiyaç önceliklerinin yanlış belirlenmesi.	1. İhtiyaç analizi etkin bir şekilde yapılmalıdır. 2. Çalışanlar bilinçlendirilmelidir.
	2. Üniversitenin araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.	1. Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artması. 2. Araştırma çıktılarının ekonomik kazanç sağlaması.	1. Mali ve fiziki kaynak yetersizliği. 2. İnsan kaynakları yetersizliği.	1. Bütçe dışı kaynaklar artırılmalıdır. 2. Üniversite-sanayi işbirliği arttırılmalıdır.
Sosyokültürel	1. Kentin iş ve sosyal imkanları kısıtlı olduğundan büyük şehirlere yapılan göçler genç nüfusun azalmasına neden olmaktadır.	1. İşgücü açığının üniversite tarafından kapatılması.	1. Genç nüfusun azalması işgücünün nicel ve nitel olarak gerilemesine neden olmaktadır.	1. Üniversite sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırılmalıdır. Bu etkinliklerden tüm bölge halkının yararlanması sağlanmalıdır.
	2. Üniversite-toplum bütünleşmesi düşüktür.		1. Kültürel etkileşimi azaltmaktadır.	1. Toplum yararına çalışmalar arttırılmalıdır.

Teknolojik	1. Teknoloji alanında, araştırma merkezleri ve yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki muadilleriyle işbirliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.	1. Teknolojik etkileşim.	1. Mali kaynak yetersizliği.	1. Uluslararası protokollerin artırılması sağlanmalıdır.
	2. Teknoloji değişim hızı yüksektir.	1. İşgücü verimliliğinin artması.	1. Değişen teknolojiye uyumun zorluğu.	1. Bütçe dışı kaynaklar artırılmalıdır.
Yasal	1. Sıklıkla meydana gelen mevzuat ve sistem değişikliği.	1. Yeniliklerin Üniversiteye sağladığı kazanımlar.	1. Uyum sürecinin zorluğu.	1. Hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir.
Çevresel	1. Konut kiralari yüksek ve yurt imkanları kısıtlıdır.	1. İl genelinde inşaat sektörünün gelişme göstermesi.	1. Öğrenci sayısında azalışa sebep olması. 2. Merkeze uzak yerleşkelerde öğrenciler için konaklama imkanları sınırlı, bu yerleşkelere ulaşım araçları da yetersiz ve sınırlıdır.	1. Yeni yurtlar açılması ve mevcut yurtların kapasitelerinin artırılması için girişimlerde bulunulmalıdır. 2. Merkeze uzak yerleşkeler için yurtlar yapılmalı ve bu yerleşkelere ulaşım hizmetleri iyileştirilmelidir. Bunun için KYK ve Amasya Belediyesi ile görüşmeler yapılmalıdır. 3. Uzak yerleşkelerde çalışanlar için özellikle yemek, ulaşım, vb. sosyal hizmetler kesintisiz devam ettirilmelidir.

2.9.2. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Üniversitemizin bulunduğu bölge çevre üniversitelere göre daha güvenlidir. 2. Bulunduğu coğrafi bölgede daha köklü üniversiteler bulunmaktadır.	1. Şehrin Güvenli olması öğrenciler tarafından tercih edilme oranını artırmaktadır.	1. Öğrenciler daha köklü ve büyük üniversiteleri tercih etmektedirler. 2. Öğrenciler konaklama ve ulaşım hizmetleri gelişmiş olan daha büyük illerdeki üniversiteleri tercih etmektedir.	1. Üniversitenin tanıtımı daha etkin bir şekilde yapılarak güvenli bir şehirde bulunması ön plana çıkarılmalıdır. 2. Bölgede yer alan büyük üniversitelerden ayrılarak farklı alanlara yönelmelidir. 3. Amasya’da konaklama ve ulaşım hizmetleri iyileştirilmelidir.
Paydaşlar	1. Paydaşların karar alma süreçlerine katılım oranı düşüktür.		1. Katılımcılığın düşük olması kararların uygulanabilirliğini azaltmaktadır.	1. Paydaşlarla iletişim artırılmalıdır. Düzenli anket uygulamaları gerçekleştirilmelidir.
Tedarikçiler	1. Üniversitenin bulunduğu bölgeden kaynaklı ürün ve hizmet temin ettiği tedarikçi sayısı azdır.	1. İşlem kolaylığı sağlamaktadır.	1. Rekabet ortamı yeterince oluşmadığından ürün ve hizmetler daha maliyetli bir şekilde temin edilmektedir.	1. Piyasa araştırması ve ihaleler daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanmalıdır.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Bazı yasal düzenlemelerle uygulanan prosedür değişkenlik göstermektedir.		1. Kurumun iş ve zaman planlamasını etkilemektedir.	1. Üniversite çalışmalarını uygulanan prosedürle uyumlaştırılmalıdır.

2.10. GZFT ANALİZİ

Bu analiz ile üniversite ve üniversiteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bu kapsamda üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Üniversitenin şeffaf, katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemiş olması.2. Üniversitenin huzurlu ve güvenli bir ortama sahip olması.3. Değişime açık ve yenilikçi bir üniversite olması.4. Üst yönetim tarafından Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının sahiplenilmiş olması.5. Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması.6. Çalışanların paylaşımcı ve özverili olması.7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması.8. Üniversite birimleri arasında işbirliğinin güçlü olması.9. Güçlü bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının olması.10. Bölge halkının ihtiyaçlarını karşılayan laboratuvar ve cihazların olması.11. Eğitim ve sertifika programlarından bölge halkının da yararlanması.12. Üniversitemiz konuklarının ve personelinin hizmetine açık sosyal tesisin varlığı.	<ol style="list-style-type: none">1. Birim kütüphanelerinin yayın ve fiziki koşullar açısından yetersiz olması ve üniversite bünyesinde merkezi bir kütüphanenin bulunmaması.2. Teknik kadro ve teknik donanım eksikliği.3. Üniversite-sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.4. Üniversite yayını olan kitapların ve uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması ve patent çalışmalarının eksikliği.5. Merkez yerleşkelerinin dağılık konuşlanmasının sosyal faaliyetlerden yararlanma olanağını kısıtlaması.6. Mezunlarla iletişimin yetersiz olması.7. İdari görevlendirmelerde belirli bir standardın olmaması.8. Fiziki altyapının yetersiz olması.8. Kurumsallaşmanın tam olarak yerleşmemiş olması.9. Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması.10. Lisansüstü eğitim programı sayısının az olması.11. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının az olması.12. Üniversitenin girişimci yönünün geliştirmeye açık olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Üniversitemizin yer aldığı bölgenin güvenli ve huzurlu olması.2. Üniversitemizin doğal güzelliklere sahip bir yerleşim biriminde kurulmuş olması.3. Üniversitemizin hayırseverler tarafından desteklenmesi.4. Üniversite yerleşkelerinin şehir merkezine yakınlığı.5. Ülke genelinde artan yükseköğrenim talebi.6. Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artması.7. Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması.8. Amasya ilinde danışmanlık hizmeti verebilecek başka akademik kurum bulunmaması nedeniyle, sürekli güncellenme gereksiniminin gelişimi teşvik etmesi.9. Amasya ilinin kalkınmada öncelikli bölgeler arasında yer alması.10. Kentin köklü bir kültürel mirasa sahip olması.11. Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaşması ve eğitim teknolojilerinin sunduğu imkanların genişlemesi.	<ol style="list-style-type: none">1. Ortaöğretimde yaşanan sorunlar nedeniyle üniversiteye başlayan öğrencilerin bilgi birikimlerinin yetersiz olması.2. Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak yurtların sayısının istenilen oranda artmaması.3. Bölgede özel sektör sanayi girişimlerinin azlığı.4. Bilimsel ve sosyal etkinliklerde sponsor bulma zorluğu.5. Bazı alanlarda mezunların istihdam problemi.6. Bütçe yetersizliği.7. Ülke genelinde üniversite sayısının artması.8. Sınavsız geçiş sisteminin kalkmasıyla öğrenci sayılarında meydana gelen azalma.

3-) GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı, nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

3.2. VİZYON

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeten bir üniversite olmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER

- Paylaşımçı
- Etik değerlere bağlı
- Kurumsal aidiyeti yüksek
- Doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeyen
- Paydaşlarla işbirliği ve takım ruhu içerisinde hareket eden
- Yenilik ve dinamizme önem veren
- Demokratik
- Şeffaf, hesap verebilir, adil ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan
- Farklı görüş ve değerlere saygılı
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa ve sosyal sorumluluğa sahip
- Öğrenci Odaklı
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetten
- Evrensel
- Bilimsel üretkenliğe önem veren
- Akademik özgürlüğü ilke edinmiş bir üniversite olmaktır

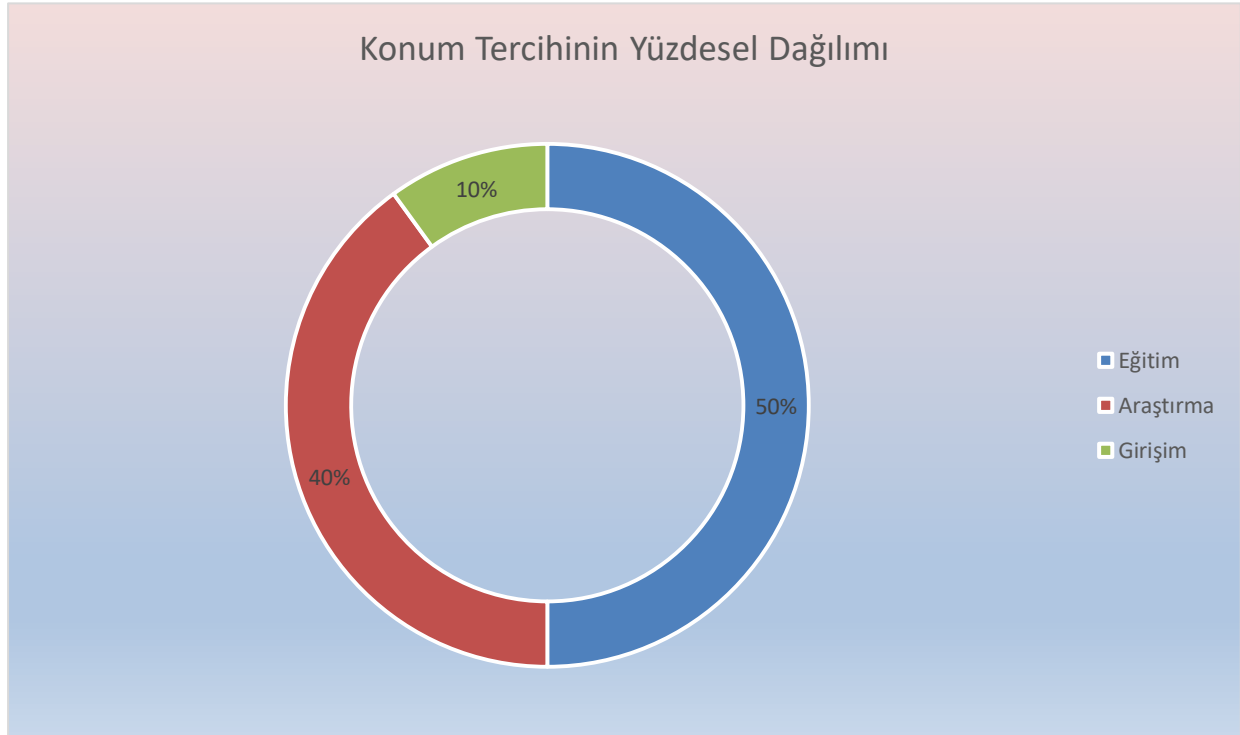
4-) FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. KONUM TERCİHİ

Tarihsel nedenler, yerel/bölgesel özellikler, yerel/bölgesel sanayi kümeleri, yerel/bölgesel işgücü talebi eğilimleri dikkate alındığında üniversitemiz konum tercihinde ağırlıklı olarak eğitim odaklı yaklaşımı benimsemektedir.

Bununla birlikte yükseköğretim politikaları, ulusal/uluslararası eğilimler dikkate alınarak araştırma odaklı yaklaşıma yönelik çalışmalar da desteklenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde açılan yüksek lisans ve doktora programlarının niceliksel ve niteliksel olarak artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz girişim odaklı konum tercihini de ulusal/uluslararası eğilimleri dikkate alarak desteklemektedir. Ancak üniversitenin bulunduğu coğrafi koşullar nedeniyle (nüfusun az olması, sanayi kuruluşlarının azlığı vs.) bu alana ağırlık verilememekle birlikte bölgenin yapısına uygun nitelikli girişimcilik programlarının açılması hedeflenmektedir.



4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemizde hedef öğrenci kitlesi, önlisans programlarında meydana gelen azalışın da etkisiyle, lisans öğrencileri olarak belirlenmiştir.

Yerleşik bir yapıyı değiştirmenin uygulamada aksaklıklara sebebiyet verebileceği düşünüldüğünden, yeni kurulan akademik birimlerin başarı bölgesi tercihinde, aynı konum tercihi yapmış olan diğer üniversitelerden ayrışma noktasında başarı şansının daha yüksek olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda önceliklendirdiğimiz birimler İlahiyat Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokuludur. Ayrıca Amasya, ilk yerleşimin 8500 yıl öncesine kadar indiği, pek çok medeniyete tanıklık etmiş, merkez kent görevi görmüş, misyonunu tarihi sürecin her döneminde korumuş önemli bir şehirdir. Bu nedenle Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü önceliklendirdiğimiz bölümümüzdür.

4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	
Destekler (Burslar vb.)			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Eğitim Programları				√
İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				√
Lisans Öğrenci Sayısı			√	
Önlisans Öğrenci Sayısı		√		
Öğretim Elemanı Sayısı			√	

4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

- Yenilikçi ve dinamik bir yönetim anlayışı
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışı
- Sürekli iyileştirme
- Bilimsel üretkenliği artırma

5-) STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

5.1. AMAÇLAR

Amaç 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yapararak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Amaç 2: Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek.

Amaç 3: Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak.

Amaç 4: Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek / Güçlendirmek.

Amaç 5: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde, Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak.

5.2. HEDEFLER

Hedef 1.1: 2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.

Hedef 1.2: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.

Hedef 1.3: Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 1.4: Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program, Ders ve Öğrenci Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır.

Hedef 1.5: Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 2.1: Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı 2024 Yılına Kadar 5 olacaktır.

Hedef 2.2: Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır.

Hedef 2.3: Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.

Hedef 2.4: Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 3.1: Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 3.2: Girişimcilik Kapsamında Ticarileşen Proje Sayısı Arttırılarak Elde Edilen Gelirler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 4.1: Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 4.2: İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.

Hedef 4.3: Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Geliştirilecektir.

Hedef 4.4: Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir.

Hedef 4.5: Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 5.1: Engellilere ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler %10 Oranında Arttırılacaktır.

Hedef 5.2: Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır.

Hedef 5.3: Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

5.3. HEDEF KARTLARI

AMAÇ 1. Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Hedef 1.1. 2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.

PG 1.1.1: Akredite olan program sayısı

Hedef Kartı 1.1

Amaç (A1)	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.								
Hedef (H.1.1)	2024 yılı sonuna kadar 5 program akredite olacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1	100	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	1. Akreditasyon sürecine ilişkin altyapı ve tecrübe eksikliği 2. Tasarruf tedbirleri doğrultusunda yeterli mali destek sağlanamaması								
Stratejiler	1. Eğitim-öğretim Bologna sürecine uygun hale getirilecektir. 2. Programların ulusal ve uluslararası akreditasyon alması için gerekli mali destek sağlanacaktır. 3. Akreditasyon sürecine ilişkin farkındalık düzeyi, verilecek eğitimlerle arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	19.000.000 TL								
Tespitler	1. Üniversitemizde halihazırda akreditasyon sürecini tamamlamış program bulunmaması 2. Akreditasyon sürecine ilişkin eğitim eksikliği bulunması 3. Bölüm ve programların akreditasyon koşullarını sağlamıyor olması								
İhtiyaçlar	1. Akreditasyon sürecine ilişkin eğitim ihtiyacının giderilmesi 2. Hizmet alımı yoluyla ilgili kuruluşlardan destek alınması								

Hedef 1.2: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.

PG1.2.1: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı

PG1.2.2: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

PG1.2.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı

PG1.2.4:Uluslararası ikili anlaşma sayısı

Hedef Kartı 1.2

Amaç (A1)	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmalarını yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.								
Hedef (H.1.2)	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı 2024 yılına kadar %30 arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1	30	55	58	61	65	68	72	6 ayda bir	1 yıl
PG1.2.2	30	11	11	12	12	13	14	6 ayda bir	1 yıl
PG1.2.3	20	14	14	15	16	17	18	6 ayda bir	1 yıl
PG1.2.4	20	121	128	135	142	149	157	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mevlana Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü								
Riskler	AB'den alınan hibelerin yetersiz kalması								
Stratejiler	1. AB ülkeleri ile anlaşmalar yapılacaktır. 2. Yurtdışında işbirliği geliştirilen üniversite sayısı arttırılacaktır. 3. Ulusal ve Uluslararası düzeyde bu programlara katılım teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	3.924.000 TL								
Tespitler	1. Ülkelerle yapılan ikili anlaşmaların azlığı 2. Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	1. Dış ülkelerle yapılan işbirliği sayısının arttırılması 2. Kaynak miktarının arttırılması 3. Tanıtım faaliyetlerinin arttırılması								

Hedef 1.3: Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.

PG1.3.1: Haftalık okutulan ortalama yabancı dil ders saati

PG1.3.2: Hazırlık sınıfı okutulan program sayısı

Hedef Kartı 1.3

Amaç (A1)	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.								
Hedef (H.1.3)	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1	50	3,4	3,5	3,54	3,56	3,58	3,62	6 ayda bir	1 yıl
PG1.3.2	50	3	3	3	4	4	5	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,								
Riskler	1. Yeterli sayıda akademik kadronun oluşturulamaması 2. Fiziki altyapıyı oluşturmak için kaynak yetersizliği								
Stratejiler	1. Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır. 2. Fiziki altyapı geliştirilecektir. 3. Eğitim verilen yabancı dil çeşitliliği arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.800.000 TL								
Tespitler	1. Fiziki altyapı yetersizliği 2. Yabancı dil çeşitliliğinin az olması								
İhtiyaçlar	1. Öğretim elemanı sayısının arttırılması 2. Fiziki yetersizliğin giderilmesi için kaynak miktarının arttırılması								

Hedef 1.4: Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program, Ders ve Öğrenci Sayısı 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.

PG1.4.1: Uzaktan eğitimle verilen program sayısı

PG1.4.2: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı

PG1.4.3: Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı

Hedef Kartı 1.4

Amaç (A1)	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.								
Hedef (H.1.4)	Uzaktan eğitimin kapasitesi geliştirilerek program, ders ve öğrenci sayısı 2024 yılına kadar %20 arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1	50	6	6	7	7	8	8	6 ayda bir	1 yıl
PG1.4.2	20	219	228	237	246	255	263	6 ayda bir	1 yıl
PG1.4.3	30	1321	1374	1427	1480	1533	1585	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Mevcut altyapının talebi karşılamaması 2. Uzaktan eğitimin ülke genelinde yaygınlaşmasıyla birlikte diğer üniversitelerle rekabet edememe								
Stratejiler	1. Uzaktan öğretimle ilgili tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir. 2. Teknik altyapı geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	7.100.000 TL								
Tespitler	1. Uzaktan eğitim kapsamında yer alan program sayısının az olması 2. Tanıtım faaliyetlerinin eksik olması								
İhtiyaçlar	1. Uzaktan eğitim programlarının sayısı çoğaltılarak elde edilen gelirlerin arttırılması 2. Tanıtım faaliyetlerinin arttırılması 3. Rekabet gücünün arttırılması için daha çok tercih edilen bölüm ve programların açılması 4. Uzaktan eğitim modüllerinin geliştirilmesi								

Hedef 1.5: Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

PG1.5.1: Düzenlenen sportif faaliyetlerden yararlanan sporcu sayısı

PG1.5.2: Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı

PG1.5.3: Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden yararlanma oranı

Hedef Kartı 1.5

Amaç (A1)	Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları yaparak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.								
Hedef (H.1.5)	Öğrencilere yönelik eğitime yardımcı hizmetlerin sayısı ve niteliği 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1	30	1260	1285	1310	1335	1360	1386	6 ayda bir	1 yıl
PG1.5.2	40	113	115	117	119	122	124	6 ayda bir	1 yıl
PG1.5.3	30	%14,8	%15	%15,2	%15,3	%15,5	%15,6	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	1. Yeterli mali kaynak sağlanamaması 2. Öğrencilerin isteksizliği								
Stratejiler	1. Kültürel etkinlikler için sponsor desteği sağlanacaktır. 2. Etkinliklerin içeriği hakkında öğrencilerin görüş ve önerileri alınacaktır.								
Maliyet Tahmini	20.888.000 TL								
Tespitler	1. Düzenlenen etkinlik sayısı düşük olması 2. Ayrılan kaynak miktarının yetersizliği 3. Bölgenin konumu ve nüfusun azlığı nedeniyle sponsor desteği sağlamakta güçlük çekilmesi								
İhtiyaçlar	1. Kaynak miktarının arttırılması 2. Alternatif sponsor desteklerinin araştırılması								

AMAÇ 2. Tüm Değişkenlere Uyum Sağlayarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Nitelikli Araştırma Faaliyetlerinin Kapasitesini Geliştirmek.

Hedef 2.1: Ulusal ve Uluslararası Patent başvuru sayısı 2024 yılına kadar 5 olacaktır.

PG2.1.1: Patent başvuru sayısı

PG2.1.2: Alınan patent sayısı

Hedef Kartı 2.1

Amaç (A2)	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H.2.1)	Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı 2024 yılına kadar 5 olacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1	60	2	2	3	3	4	5	6 ayda bir	1 yıl
PG2.1.2	40	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı								
Riskler	1. Patent çalışmaları için yeterli kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	1. Akademik personel patent başvurusu için teşvik edilecektir. 2. Patent çalışmaları yapmak için gerekli fiziki koşullar sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.600.000 TL								
Tespitler	1. Üniversitemiz bünyesinde herhangi bir patent bulunmaması 2. Başvuruların yetersizliği 3. Kaynak ve fiziki imkân yetersizliği								
İhtiyaçlar	1. Fiziki koşulların iyileştirilmesi için kaynak miktarının artırılması 2. Teşvik mekanizmaları geliştirilmesi								

Hedef 2.2: Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır.

PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı

PG2.2.2: Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı

PG2.2.3: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, bildiri, poster sayısı

PG2.2.4: Lisansüstü tezlerden üretilen yayınlara yapılan atıf sayısı

Hedef Kartı 2.2

Amaç (A1)	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H.2.2)	Lisansüstü tezlerin nitelik ve niceliği arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1	40	0.67	0,71	0,76	0,77	0,80	0,82	6 ayda bir	1 yıl
PG2.2.2	20	12	15	16	16	17	18	6 ayda bir	1 yıl
PG2.2.3	20	228	230	235	238	245	251	6 ayda bir	1 yıl
PG2.2.4	20	154	156	158	161	165	167	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fakülteler								
Riskler	1. Lisansüstü eğitim için başvuran öğrencilerin çeşitli nedenlerle (askerlik, sağlık sorunları vb.) programı tamamlayamamaları 2. Paydaşlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması 3. Kentte araştırma kaynaklarına ulaşım zorluğu nedeniyle bilimsel niteliği düşük tezlerin ortaya çıkması. 4. Bölgedeki üniversitelere yatay geçişlerin çok olması								
Stratejiler	1. Belirlenen araştırma öncelikleri doğrultusunda bölgesel ihtiyaçlar tespit edilecektir. 2. Lisansüstü öğrenci sayıları arttırılacak ve öğretim üyelerine dengeli bir şekilde dağıtılacaktır. 3. Tez konularının belirlenmesinde sektörel öncelikler ve ihtiyaçlar gözetilecektir.								
Maliyet Tahmini	7.350.000 TL								
Tespitler	1. Bölgeye yönelik lisansüstü tez sayısının azlığı 2. Öğretim üyesi başına düşen tez sayısının düşük olması								
İhtiyaçlar	1. Bölgesel ihtiyaçların tespit edilmesi 2. Üst politika belgelerinde yer alan sektör önceliklerinin lisansüstü tezlere yansıtılması								

Hedef 2.3: Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.

PG2.3.1: Bilimsel yayın sayısı

PG2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı

PG2.3.3: Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı

PG2.3.4: Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan toplam atıf sayısı

PG2.3.5: Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı

Hedef Kartı 2.3

Amaç (A2)	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H.2.3)	Bilimsel yayınlar ve atıf sayıları 2024 yılına kadar %20 arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1	20	799	831	863	895	927	959	6 ayda bir	1 yıl
PG2.3.2	20	1,17	1,22	1,28	1,35	1,38	1,41	6 ayda bir	1 yıl
PG2.3.3	20	8,77	9,02	9,19	9,55	10,11	10,53	6 ayda bir	1 yıl
PG2.3.4	20	7,31	7,42	7,56	7,95	8,35	8,77	6 ayda bir	1 yıl
PG2.3.5	20	17	17	18	18	19	20	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	1. Bilimsel araştırmaya ayrılan kaynakların yetersizliği 2. Akademik personelde meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü								
Stratejiler	1. Öğretim üyeleri bilimsel yayın yapmaya teşvik edilecektir. 2. Atama yükseltme kriterlerine bilimsel yayın ve atıf durumu eklenecektir.								
Maliyet Tahmini	12.100.000 TL								
Tespitler	1. Bilimsel yayın ve atıf sayısının istenilen düzeyin altında olması 2. Kaynak yetersizliği 3. Merkezi bir kütüphanenin bulunmaması								
İhtiyaçlar	1. Başarılı araştırmacıların teşvik edilmesi 2. Nitelikli araştırmacıların üniversite bünyesine dahil edilmesi 3. Araştırma kaynaklarının geliştirilmesi								

Hedef 2.4: Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 oranında arttırılacaktır.

PG2.4.1: Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi sayısı

PG2.4.2: Uluslararası Destekli Proje Sayısı

PG2.4.3: Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı

PG2.4.4: Üniversite Tarafından Bilimsel Araştırma Projelerine Sağlanan Destek Miktarı

PG2.4.5: AR-GE Projesi Sayısı

Hedef Kartı 2.4

Amaç (A2)	Tüm değişkenlere uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun nitelikli araştırma faaliyetlerinin kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H.2.4)	Araştırma projeleri 2024 yılına kadar %20 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1	20	505	525	545	565	585	606	6 ayda bir	1 yıl
PG2.4.2	20	8	8	8	9	10	10	6 ayda bir	1 yıl
PG2.4.3	20	351	362	375	389	403	421	6 ayda bir	1 yıl
PG2.4.4	20	14.090 (Bin TL)	14.654 (Bin TL)	15.218 (Bin TL)	15.782 (Bin TL)	16.346 (Bin TL)	16.908 (Bin TL)	6 ayda bir	1 yıl
PG2.4.5	20	0	1	1	2	2	3	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	BAP Koordinasyon Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler								
Riskler	1. Döner sermaye gelirlerinin beklenen oranda artmaması 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projelerine ayrılan kaynağın azalması								
Stratejiler	1. Projelerden sağlanan teşvik ödülleri arttırılacaktır. 2. Döner sermaye gelirleri artırılarak Bilimsel Araştırma projeleri için ayrılan kaynak miktarı çoğaltılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.210.000 TL								
Tespitler	1. Bilimsel araştırma projeleri otomasyon sisteminin istenen işlevsellikte olmaması 2. Araştırma projeleri bütçelerinin kısıtlı olması 3. Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı								
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma projeleri otomasyon sisteminin geliştirilmesi 2. Alternatif fon kaynakları geliştirilmesi								

AMAÇ 3. Üniversitemizde Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak.

Hedef 3.1: Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.

PG3.1.1: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve konferans sayısı

PG3.1.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı

PG3.1.3: Staj ve işyeri eğitimi imkânı sağlanan öğrenci sayısı

PG3.1.4: Girişimcilik amaçlı gezi sayısı

Hedef Kartı 3.1

Amaç (A3)	Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.								
Hedef (H.1.1)	Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirmek için yapılan çalışmalar 2024 yılına kadar %20 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1	25	23	24	24	26	27	28	6 ayda bir	1 yıl
PG3.1.2	25	798	846	894	942	990	1037	6 ayda bir	1 yıl
PG3.1.3	25	12410	12906	13402	13898	14394	14892	6 ayda bir	1 yıl
PG3.1.4	25	32	33	35	36	37	38	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Sertifika programlarına yeterince rağbet olmaması 2. Yeterli kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	1. Girişimcilik derslerinin verilebilmesi için gerekli akademik kadro oluşturulacaktır. 2. Öğrenciler girişimciliğe teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	14.500.000 TL								
Tespitler	1. Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün zayıf olması 2. Girişimcilik temalı derslerin azlığı								
İhtiyaçlar	1. Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının arttırılması 2. Girişimcilik faaliyetlerinin özendirilmesi								

Hedef 3.2: Girişimcilik Kapsamında Ticarileşen Proje Sayısı Arttırılarak Elde Edilen Gelirler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

PG3.2.1: Girişimcilik kapsamında elde edilen gelir miktarı

PG3.2.2: Ticarileşen proje sayısı

Hedef Kartı 3.2

Amaç (A3)	Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.								
Hedef (H.3.2)	Girişimcilik kapsamında ticarileşen proje sayısı arttırılarak elde edilen gelirler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1	60	1.033 (Bin TL)	1.054 (BinTL)	1.074 (BinTL)	1.095 (BinTL)	1.116 (BinTL)	1.136 (BinTL)	6 ayda bir	1 yıl
PG3.2.2	40	2	4	6	8	10	13	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Akademik Birimler								
Riskler	1. Motivasyon eksikliği 2. Kurumun girişimcilik hakkında tecrübe eksikliği bulunması								
Stratejiler	1. Laboratuvarların kullanımı daha etkin hale getirilecektir. 2. Halka açık sosyal tesislerin tanıtımı etkin bir şekilde yapılacaktır. 3. Akademisyenler girişimciliğin gelişmesine katkıda bulunacak projeler üretilmesi için teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	26.940.000 TL								
Tespitler	1. Ticarileşen proje bulunmaması 2. Tesis ve laboratuvarlardan tam kapasite yararlanılamaması 3. Üretime dönüşen proje sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	1. Mevcut tesislerden daha etkin faydalanılması 2. Kaynak miktarının arttırılması 3. Tanıtım faaliyetlerinin arttırılması								

AMAÇ 4: Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek/Güçlendirmek.

Hedef 4.1: Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır.

PG4.1.1: Düzenlenen iç paydaş anketi sayısı

PG4.1.2: Düzenlenen dış paydaş anketi sayısı

PG4.1.3: Kuruma özgü kalite odaklı komisyon sayısı

PG4.1.4: Kalite Komisyonunun toplantı sayısı

Hedef Kartı 4.1

Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H.4.1)	Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine ve kalite kültürünün yaygınlaşmasına ilişkin iyileştirmeler 2024 yılına kadar %15 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1	25	33	34	35	36	37	38	6 ayda bir	1 yıl
PG4.1.2	25	33	34	35	36	37	38	6 ayda bir	1 yıl
PG4.1.3	25	36	37	38	39	40	41	6 ayda bir	1 yıl
PG4.1.4	25	5	5	5	6	6	6	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Kalite Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	1. Kurumda kalite kültürünün yeterince yerleşmemiş olması 2. Teknik yetersizlikler								
Stratejiler	1. Sürekli iyileştirme bakış açısıyla, yürütülen kalite yönetim süreçleri geliştirilecektir. 2. Kalite yönetimi çalışmalarına tüm paydaşların katılımı sağlanacaktır. 3. Kurumsal hafıza ve kurumsal kimlik oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	13.100.000 TL								
Tespitler	1. Kurumda kalite kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması 2. Akreditasyon sürecini tamamlamış program bulunmaması 3. Kalite sürecine ilişkin eğitim eksikliğinin bulunması								
İhtiyaçlar	1. Kalite kültürünün yaygınlaşması için eğitim programları düzenlenmesi 2. Kalite Komisyonunun daha sık aralıklarla toplanması								

Hedef 4.2: İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.

PG4.2.1: İç kontrol kapsamında düzenlenen eğitim sayısı

PG4.2.2: İç kontrol kapsamında düzenlenen toplantı sayısı

PG4.2.3: Eylem planı ile belirlenen eylemlerin gerçekleşme sayısı

Hedef Kartı 4.2

Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H.4.2)	İç kontrol sisteminin kurumsallaşması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1	30	13	15	16	18	20	22	6 ayda bir	1 yıl
PG4.2.2	30	42	44	46	48	50	52	6 ayda bir	1 yıl
PG4.2.3	40	37	40	42	44	46	50	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	1. Bilişim altyapısının zayıf olması 2. Personel tarafından yeterince sahiplenilmemesi								
Stratejiler	1. Birimlerle toplantılar gerçekleştirilecektir. 2. Kontrol ortamı standartları kapsamında hazırlanan formlar güncellenecektir. 3. Kurulacak olan bilgi yönetim sistemine iç kontrol süreçleri dahil edilecektir.								
Maliyet Tahmini	5.050.000 TL								
Tespitler	İç kontrolün personel tarafından yeterince sahiplenilmemesi								
İhtiyaçlar	İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulunun daha etkin çalışması								

Hedef 4.3: Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Entegrasyonu Oluşturulacaktır.

PG4.3.1: Güncellenen kablolu kablosuz ağ alt yapısı sayısı

PG4.3.2: Güncellenen sistemde kullanılan sunucu ve güvenlik cihazlarının sayısı

PG4.3.3: Bilişim ve bilgi sistemi entegrasyonu sayısı

PG4.3.4: Sistemde kullanılan yazılım ve donanım güncelleme sayısı

Hedef Kartı 4.3

Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H.4.3)	Güçlü bir ağ altyapısı oluşturularak 2024 yılına kadar kapsamlı bir yönetim bilgi sistemi geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1	30	46	56	76	106	126	146	6 ayda bir	1 yıl
PG4.3.2	40	9	14	15	16	17	19	6 ayda bir	1 yıl
PG4.3.3	15	5	10	11	12	13	14	6 ayda bir	1 yıl
PG4.3.4	15	8	14	21	30	37	44	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	1. Teknik personel ve altyapı yetersizliği 2. Kaynak yetersizliği								
Stratejiler	1. Teknik personelin yetkinliği arttırılacaktır. 2. Yönetim bilgi sistemi, katılımcı bir yaklaşımla geliştirilerek her birimin ihtiyacına cevap verecek şekilde hazırlanacaktır. 3. Yönetim bilgi sistemi, ileride ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleştirmeye elverişli olacak şekilde hazırlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.060.000 TL								
Tespitler	1. Mevcut bir yönetim bilgi sisteminin bulunmaması 2. Teknik altyapının istenen düzeyde olmaması 3. Teknik personelin donanım eksikliği								
İhtiyaçlar	1. Kaynak miktarının arttırılması 2. Fiziki altyapının güçlendirilmesi 3. Alanında yetkin teknik personel istihdam edilmesi								

Hedef 4.4: Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir.***

PG4.4.1: Altyapı çalışmalarına ilişkin gerçekleştirilen proje sayısı

PG4.4.2:Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu inşaatının tamamlanma oranı

PG4.4.3: Yeni yapılan ve üstü kapatılan spor tesisi sayısı

PG4.4.4: Merkezi Mutfak inşaatının tamamlanma oranı

PG4.4.5: Merkezi Kütüphane inşaatının tamamlanma oranı

Hedef Kartı 4.4

Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği Üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H.4.4)	Mevcut ve yeni açılacak yerleşkelerin altyapısı ve fiziksel olanakları 2024 yılına kadar iyileştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1	20	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	1 yıl
PG4.4.2	20	0	8	59	100	100	100	6 ayda bir	1 yıl
PG4.4.3	20	0	1	2	3	5	7	6 ayda bir	1 yıl
PG4.4.4	20	0	0	20	55	100	100	6 ayda bir	1 yıl
PG4.4.5	20	0	0	20	55	100	100	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Yatırımlarda tasarrufa gidilmiş olması 2. Üniversite yerleşkesinin dağınık olması								
Stratejiler	1.Tasarruf tedbirleri doğrultusunda kaynakların etkin kullanımı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	111.270.000 TL								
Tespitler	1. Üst politika belgeleri doğrultusunda yatırıma ayrılan bütçenin azaltılması 2. Üst politika belgeleri doğrultusunda yeni yatırımlara girişilmesinin tasvip edilmemesi								
İhtiyaçlar	1. Hazine dışı alternatif kaynak imkânı yaratılması 2. Mevcut kaynakların etkin kullanımının sağlanması								

*** Yatırım hedefleri MEKSİS çıktıları doğrultusunda oluşturulmuştur.

Hedef 4.5: Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

PG4.5.1: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı

PG4.5.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının bir önceki yıla oranı

Hedef Kartı 4.5

Amaç (A4)	Kurumsal kültürü ve kurumsal sürdürülebilirliği üniversitenin tüm süreçlerinde geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H.4.5)	Mezunlarla iletişim arttırılarak mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı 2024'e kadar %10 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1	50	380	382	387	392	405	418	6 ayda bir	1 yıl
PG4.5.2	50	3	1,01	1,02	1,02	1,04	1,04	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Yeterli sayıda mezuna ulaşamamak 2. Mezunların bilgi sistemine kaydolmakta isteksiz olması								
Stratejiler	1. Mezun öğrencilere ulaşmak için internet, sosyal medya, resmi yazı gibi yöntemler kullanılacaktır. 2. Mezun Bilgi Sisteminde kamu ve özel sektöre ilişkin iş ilanlarına yer verilecektir. 3. Mezun Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	7.300.000 TL								
Tespitler	1. Mezunlarla olan iletişimin zayıf olması 2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısının az olması 3. Mezunların iş yaşamlarındaki kariyerlerine yönelik bilgilerin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	1. Daha çok mezuna ulaşmak için yöntemler geliştirilmesi 2. Mezun Bilgi Sistemine yeni modüller eklenmesi								

AMAÇ 5. Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde, Üniversitemizin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak.

Hedef 5.1: Engelli ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

PG5.1.1: Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik ayrılan kaynak miktarı

PG5.1.2: Engelli dostu bina sayısı

PG5.1.2: Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik yapılan proje, eğitim, seminer ve konferans sayısı

PG5.1.4: Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı

Hedef Kartı 5.1

Amaç (A5)	Paydaşlarla işbirliği içerisinde Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini arttırmak.								
Hedef (H.5.1)	Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik iyileştirmeler 2024 yılına kadar %10 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1	30	500.000 TL	510.000 TL	520.000 TL	530.000 TL	540.000 TL	550.000 TL	6 ayda bir	1 yıl
PG5.1.2	20	38	38	39	40	41	42	6 ayda bir	1 yıl
PG5.1.3	20	2	4	6	8	10	12	6 ayda bir	1 yıl
PG5.1.4	30	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Kaynak yetersizliği								
Stratejiler	1. Engellilere yönelik rehabilitasyon hizmeti verilecektir. 2. Engellilere yönelik çeşitli projeler üretilecektir. 3. Engelsiz erişim imkanları arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.780.000 TL								
Tespitler	1. Bazı yerleşkelerin engellilerin kullanımına yeteri kadar elverişli olmaması 2. Engellilere ayrılan kaynak miktarının düşük olması								
İhtiyaçlar	1. Tüm yerleşke ve binaların engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi 2. Ayrılan kaynak miktarının arttırılması								

Hedef 5.2: Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır.

PG5.2.1: Kenti tanıtıcı etkinlik sayısı

Hedef Kartı 5.2

Amaç (A5)	Paydaşlarla işbirliği içerisinde üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H.5.2)	Kentin tarihi, kültürel özelliklerinin tanıtımı ve geliştirilmesi için paydaşlarla birlikte her yıl 4 adet faaliyet yapılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1	100	4	4	8	12	16	20	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
Riskler	1. Paydaşların yeterli katılım sağlamaması 2. Toplumda ilgi uyandırmaması 3.Şehirde konaklama imkanlarının kısıtlı olması								
Stratejiler	1. Kentin tanıtımına yönelik broşür hazırlanacaktır. 2. Yapılan çalışmaların halka en etkili kanallardan duyurulması sağlanacaktır. 3. Müze ve sergi çalışmaları yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	8.500.000 TL								
Tespitler	1. Paydaşlarla işbirliği içerisinde kentin gelişimine ilişkin yürütülen projelerin azlığı								
İhtiyaçlar	1. Paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi 2. Bölgenin ön plana çıkarılacak özelliklerinin tespit edilmesi								

Hedef 5.3: Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

PG5.3.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı

PG5.3.2: Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı

PG5.3.3: Üniversite tesislerinden yararlanan kişi sayısı

PG5.3.4: Üniversitemizce düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı

PG5.3.5: Çocuk Kütüphanesinden yararlanan kişi sayısı

Hedef Kartı 5.3

Amaç (A5)	Paydaşlarla işbirliği içerisinde üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini arttırmak.								
Hedef (H.5.3)	Üniversite kaynaklarının toplumsal katkıya dönüşmesi için yapılan çalışmalar %10 oranında arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1	20	123	125	128	130	133	136	6 ayda bir	1 yıl
PG5.3.2	20	12	12	12	13	14	14	6 ayda bir	1 yıl
PG5.3.3	20	13283	13548	13813	14078	14343	14611	6 ayda bir	1 yıl
PG5.3.4	20	26	27	27	28	28	29	6 ayda bir	1 yıl
PG5.3.5	20	4618	4710	4802	4894	4986	5080	6 ayda bir	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler								
Riskler	1. Kaynak yetersizliği								
Stratejiler	1. Paydaşlarla ilişkiler güçlendirilecektir. 2. Üniversite tesislerinin tanıtımı yapılarak kullanıcı sayısı arttırılacaktır. 3. Sosyal sorumluluk projeleri çeşitli ödül mekanizmalarıyla teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	11.500.000 TL								
Tespitler	1. Paydaşlarla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması 2. Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı 3. Üniversite tesislerinden yararlanan kişi sayısının toplam kapasitenin altında olması								
İhtiyaçlar	1. Paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Topluma katkı sağlayan projelerin teşvik edilmesi								

5.4. MALİYETLENDİRME

	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	2024 (TL)	Toplam Maliyet (TL)
Amaç 1	11.149.000	11.479.000	11.900.000	13.100.000	14.084.000	61.712.000
Hedef 1.1	3.300.000	3.500.000	3.600.000	4.100.000	4.500.000	19.000.000
Hedef 1.2	738.000	702.000	750.000	800.000	934.000	3.924.000
Hedef 1.3	2.300.000	2.100.000	2.100.000	2.300.000	2.000.000	10.800.000
Hedef 1.4	1.200.000	1.300.000	1.350.000	1.500.000	1.750.000	7.100.000
Hedef 1.5	3.611.000	3.877.000	4.100.000	4.400.000	4.900.000	20.888.000
Amaç 2	5.060.000	5.600.000	6.250.000	6.750.000	7.600.000	31.260.000
Hedef 2.1	1.000.000	1.200.000	1.300.000	1.500.000	1.600.000	6.600.000
Hedef 2.2	1.200.000	1.300.000	1.500.000	1.650.000	1.700.000	7.350.000
Hedef 2.3	2.000.000	2.200.000	2.500.000	2.600.000	2.800.000	12.100.000
Hedef 2.4	860.000	900.000	950.000	1.000.000	1.500.000	5.210.000
Amaç 3	7.740.000	8.100.000	8.200.000	8.400.000	9.000.000	41.440.000
Hedef 3.1	2.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.500.000	14.500.000
Hedef 3.2	5.740.000	5.100.000	5.200.000	5.400.000	5.500.000	26.940.000
Amaç 4	24.000.000	25.220.000	26.250.000	30.260.000	34.050.000	139.780.000
Hedef 4.1	2.700.000	2.300.000	2.400.000	2.700.000	3.000.000	13.100.000
Hedef 4.2	800.000	900.000	950.000	1.100.000	1.300.000	5.050.000
Hedef 4.3	500.000	550.000	600.000	660.000	750.000	3.060.000
Hedef 4.4	19.000.000	20.270.000	21.000.000	24.000.000	27.000.000	111.270.000
Hedef 4.5	1.000.000	1.200.000	1.300.000	1.800.000	2.000.000	7.300.000
Amaç 5	3.730.000	4.350.000	4.600.000	4.900.000	6.200.000	23.780.000
Hedef 5.1	530.000	650.000	700.000	900.000	1.000.000	3.780.000
Hedef 5.2	1.200.000	1.500.000	1.600.000	2.000.000	2.200.000	8.500.000
Hedef 5.3	2.000.000	2.200.000	2.300.000	2.000.000	3.000.000	11.500.000
Genel Yönetim Giderleri	95.365.000	101.801.000	109.127.000	113.654.000	117.737.000	537.684.000
TOPLAM	147.044.000	156.550.000	166.327.000	177.064.000	188.671.000	835.656.000

6-) İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlaması açısından son derece önemlidir. Denetimin amacı Üniversitemizde devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemektir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesinde yer alan hükümler ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili bölümlerinde yer alan kriterler doğrultusunda Üniversitemiz, her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlayacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek her yıl Mart ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Bu raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapacaktır. Bu toplantılarda bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alınacaktır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için, hedeflere ilişkin sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiştir. Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş ve gösterge değerleri belirlenmiştir. Uygun, doğru ve tutarlı veri ve istatistiklerin temin edilmesi için kapsamlı bir yönetim bilgi sistemi geliştirilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticiye aittir. Performans göstergelerinin ve risklerin takibi ise ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır.

Bu kapsamda ihtiyaç duyulan veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Temmuz ve Ocak aylarında hedeflerden sorumlu birimlerden üst yazı ile istenecektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilen veriler rapor haline getirilerek üst yöneticinin onayına sunulacaktır.